

第一部分考试要点精析

第1章实数的概念、性质和运算

第2章整式和分式

第3章方程和不等式

第4章数列

第5章排列组合与概率初步

第6章平面几何与解析几何初步

第1章

实数的概念、性质和运算考试要点精析

第一节充分条件

定义如果条件 A 成立, 那么就能推出结论 B 成立, 即 $A \Rightarrow B$, 这时, 我们就说 A 是 B 的充分条件.

若 A 是 B 的充分条件, 也可以说: A 具备了使 B 成立的充分性. 若 $A \not\Rightarrow B$, 则说 A 不是 B 的充分条件, 也可以说: A 不具备使 B 成立的充分性.

本书中有一类题叫做条件充分性判断, 这里所说的充分性就是指上述概念, 只要分析条件是否充分即可, 而不必考虑条件是否必要, 在这类题中有五个选项, 规定为:

- (A) 条件 (1) 充分, 但条件 (2) 不充分.
- (B) 条件 (2) 充分, 但条件 (1) 不充分.
- (C) 条件 (1) 和 (2) 单独都不充分, 但条件 (1) 和 (2) 联合起来充分.
- (D) 条件 (1) 充分, 条件 (2) 也充分.
- (E) 条件 (1) 和 (2) 单独都不充分, 联合起来也不充分.

以上规定全书适用, 未说明处请参阅此处. 第二节实数及其运算

(一) 实数的分类实数有理数整数(正整数、零和负整数)

分数(正分数和负分数)

无理数(即为无限不循环小数)

1. 自然数和整数

用来表示物体个数的 0、1、2、3... 叫做自然数. 一个物体也没有用 0 表示, 1 是自然数的单位, 0 也是自然数, 自然数是整数. 整数还有以下两种分类方法:

整数偶数 $2n$

奇数 $2n \pm 1 (n \in \mathbb{Z})$

正整数 1

质数(也称为素数, 它只有 1 和自身两个约数)

合数(有除 1 和自身以外的约数)两个相邻整数必为一奇一偶. 除了最小质数 2 是偶数以外, 其余质数均为奇数. 任何一个合数都能分解为若干个质因数之积.

第一部分考试要点精析 MBA 联考备考教程数学分册 2. 分数和百分数

(1) 分数

将单位“1”平均分成若干份, 表示这样的一份或几份的数叫做分数. 表示其中一份的数是这个分数的单位. 分数有真分数、假分数、带分数等. 把“1”平均分成多少份的数, 称为分数的分母; 表示取了多少份的数, 称为分数的分子.

分子比分母小的分数称为真分数. 如 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{3}{4}$.

分子比分母大或者分子、分母相等的分数称为假分数. 如 $\frac{4}{3}$ 、 $\frac{6}{6}$

$\frac{5}{2}$

2.

一个整数和一个真分数合成的数，称为带分数。如 21

$3\frac{1}{2}$

5.

两个自然数相除，它的商可以用分数表示。如 $a/b = a$

$b (b \neq 0)$ 。

两个数的比，也可用分数表示。如 $a : b = a$

$b (b \neq 0)$ 。

(2) 百分数

表示一个数是另一个数的百分之几的数叫做百分数。百分数也叫百分率或者百分比。百分数通常用“%”来表示。

(3) 分数的基本性质

分数的分子和分母都乘以或者都除以相同的数（零除外），分数的大小不变。即 a

$b = am$

$bm = a$

m

b

$m (b \neq 0, m \neq 0)$.3. 约分和通分

把一个分数化成同它相等，但分子、分母都比较小的分数，称为约分。公约数为 1 的两个数为互质数。若一个分数的分子、分母是互质数，则这个分数称为最简分数，通过约分可以把分数化为最简分数。

把几个异分母分数分别化成和原来分数相等的同分母分数，称为通分。通分的方法是：先求出原来几个分母的最小公倍数，然后把各分数分别化成这个最小公倍数作分母的分数。

乘积是 1 的两个数互为倒数。1 的倒数是 1，0 没有倒数。

4. 有理数

有理数是能表示为 n

$m(n \in \mathbb{Z}, m \in \mathbb{Z}^+)$ 形式的数，这是它与无理数本质的区别。

5. 数的整除

当整数 a 除以整数 $b (b \neq 0)$ ，除得的商正好是整数而无余数时，则称 a 能被 b 整除，或称 b 能整除 a 。当 a 能被 b 整除时，也称 a 是 b 的倍数， b 是 a 的约数。

约数的个数是有限的，其中最小的约数是 1，最大的约数是它本身；一个数的倍数的个数是无限的，其中最小的倍数是它本身。几个数公有的倍数叫做这几个数的公倍数，所有公倍数中最小的一个叫做这几个数的最小公倍数。几个数公有的约数叫做这几个数的公约数，所有公约数中最大的一个叫做这几个数的最大公约数。

一个数只有 1 和它本身两个约数，叫做质数（素数）。一个数，如果除了 1 和它本身，还有其他约数，叫做合数。公约数只有 1 的两个数，叫做互质（素）数。分子与分母互质的分数称为最简分数。

个位上是 0、2、4、6、8 的数都能被 2 整除；个位上是 5 的数都能被 5 整除；各位上的数的和能被 3 整除的数本身也能被 3 整除。能被 2 整除的数称为偶数，不能被 2 整除的数称为奇数。

(二) 实数的基本性质

1. 实数与数轴上的点一一对应。

2. 若 a, b 是任意两个实数，则在 $a < b, a = b, a > b$ 中有且只有一个关系成立。

3. 若 a 是任意实数，则 $a^2 \geq 0$ 成立。

(三) 实数的运算

(1) 四则运算的概念

① 加法

把两个(或几个)数合并成一个数的运算称为加法.

② 减法

已知两个加数的和与其中一个加数, 求另一个加数的运算, 称为减法.

和-一个加数=另一个加数

被减数-减数=差

③ 乘法

一个数乘以整数, 是求几个相同加数和的简便运算. 一个数乘以小数(或分数), 是求这个数的几分之几的运算, 即

被乘数 \times 乘数=积

(因数)(因数)

④ 除法

已知两个因数的积与其中一个因数, 求另一个因数的运算, 称为除法, 即

积

一个因数=另一个因数

被除数

除数=商

(2) 四则运算定律

① 加法交换律

$$a+b=b+a$$

② 加法结合律

$$a+b+c=(a+b)+c=a+(b+c)$$

③ 乘法交换律

$$a\times b=b\times a$$

④ 乘法结合律

$$a\times b\times c=(a\times b)\times c=a\times(b\times c)$$

⑤ 乘法分配律

$$a\times(b+c)=a\times b+a\times c$$

$$(a-b)\times c=a\times c-b\times c$$

(3) 四则运算性质

① 交换性质

$$a+b-c=a-c+ba-b-c=a-c-b$$

$$a\times b/c=a/c\times ba/b/c=a/c/b(b\neq 0, c\neq 0)$$

② 结合性质

$$a+b-c=a+(b-c)=a-(c-b)$$

$$a-b-c=a-(c+b)$$

$$a\times b/c=a\times(b/c)(c\neq 0)$$

$$a/b\times c=a/(b/c)(b\neq 0, c\neq 0)$$

$$a/b/c=a/(b\times c)(b\neq 0, c\neq 0)$$

(4) 整数和小数四则混合运算

① 在一个没有括号的算式里, 如果只含有同一级运算, 应从左到右依次计算. 如果既含有第一级运算(加减法), 又含有第二级运算(乘除法), 则应当先算第二级运算, 后算第一级

运算.

② 在一个有括号的算式里, 则先进行括号内运算, 运算顺序是先算小括号里的, 再算中括号里的, 最后算大括号里的算式.

(5) 实数的乘方和开方运算

实数的加、减、乘、除四则运算符合加法和乘法运算的交换律、结合律和分配律. 下面着重讨论一下实数的乘方和开方运算.

① 乘方运算

(i) 当实数 $a \neq 0$ 时, $a^0=1$, $a^{-n}=\frac{1}{a^n}$.

a^n .

(ii) 负实数的奇数次幂为负数; 负实数的偶次幂为正数.

② 开方运算

(i) 在实数范围内, 负实数无偶次方根; 0 的偶次方根是 0; 正实数的偶次方根有两个, 它们互为相反数, 其中正的偶次方根称为算术根. 如: 当 $a > 0$ 时, a 的平方根是 $\pm\sqrt{a}$, 其中 \sqrt{a} 是正实数 a 的算术平方根.

(ii) 在运算有意义的前提下, $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$.

$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$.

$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$.

第三节绝对值和平均值

(一) 绝对值 1. 定义: 实数 a 的绝对值用 $|a|$ 表示. $|a|=a$,

$a > 0$

0,

$a < 0$

$-a$.

2. 性质: 实数的绝对值具有以下性质:

(1) $|a| \geq 0$ (实数的绝对值是非负实数);

(2) $|-a|=|a|$ (互为相反数的两实数绝对值相等);

(3) $-|a| \leq a \leq |a|$;

(4) $|a \cdot b|=|a| \cdot |b|$;

(5) $|a| \geq |b|$

$a \geq b$

$a(a \neq 0)$;

(6) $|a+b| \leq |a|+|b|$, 当且仅当 a, b 同号或有一个为零时, 等式成立;

(7) $|a-b| \geq |a|-|b|$, 当且仅当 a, b 异号且 $|a| > |b|$ 或 b 为零时, 等式成立.

(二) 平均值

1. 算术平均值: 有 n 个数 $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$, 称 $\frac{x_1+x_2+x_3+\dots+x_n}{n}$ 为这 n 个数的算术平均值, 记作 $\bar{x}=\frac{1}{n}\sum_{i=1}^n x_i$.

$\bar{x}=\frac{1}{n}\sum_{i=1}^n x_i$.

$\bar{x}=\frac{1}{n}\sum_{i=1}^n x_i$.

2. 几何平均值: n 个正实数 $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$, 称 $\sqrt[n]{x_1 x_2 x_3 \dots x_n}$ 为这 n 个数的几何平均值, 记作 $\bar{x}_g=\sqrt[n]{\prod_{i=1}^n x_i}$.

$\bar{x}_g=\sqrt[n]{\prod_{i=1}^n x_i}$.

$\bar{x}_g=\sqrt[n]{\prod_{i=1}^n x_i}$.

3. 当 $n=2$ 时, $x_1, x_2 (>0)$ 的几何平均值称为 x_1 和 x_2 的比例中项, 即 $x_1 : \sqrt{x_1 x_2} = \sqrt{x_1 x_2} : x_2$.

4. 当 x_1, x_2, \dots, x_n 是大于零的数时, 它们的算术平均值不小于几何平均值, 即 $\bar{x} \geq \bar{x}_g$.

$$x_1 x_2 \cdots x_n \leq x_1 + x_2 + \cdots + x_n$$

n 等号当且仅当 $x_1 = x_2 = \cdots = x_n$ 时成立.

第四节 比 和 比 例

1. 比: 两个数 a 与 b 相除称为 a 与 b 的比, 记为 $a:b$. $a:b=a$

b , a 为比的前项, b 为比的后项, a

b 为比值.

2. 比例: 两比相等称为比例, 记为 $a:b=c:d$. a, d 称为比例的外项, b, c 称为比例的内项, 也记为 a

$$b=c$$

d .

3. 比的基本性质: $a:b=(ac):(bc)(c \neq 0)$.

4. 比例的性质: 如果 $a:b=c:d$, 则

(1) $a \times d = b \times c$

(2) $a:c=b:d, d:b=c:a$

(3) $a+b$

$$b=c+d$$

d

(4) $a+b$

$$a-b=c+d$$

$$c-da$$

$$b=c$$

$$d \neq 1$$

(5) $a-b$

$$b=c-d$$

d

(6) 设 $a:a_1=b:b_1=c:c_1$, 则 $a+b+c$

$$a_1+b_1+c_1=a$$

$$a_1=b$$

$$b_1=c$$

$c_1(a_1+b_1+c_1 \neq 0)$ 注: 若 y 与 x 成正比, 则 $y:x=k$ 或 $y=kx$, 其中 k 称为比例系数.

若 y 与 x 成反比, 则 $y:1$

$$x=k \text{ 或 } y=k$$

x , 其中 k 称为比例系数.

要点提示

(1) 关于条件充分性判断的考题, 考生应该注意: 从给定的条件去分析, 看结论是否成立, 而不能从结论出发去求解. 那样只能得出“条件”对结论的“必要性”, 而与“充分性判断”相背离.

(2) 在解答有关百分比的问题时, 考生应该找准百分比的标准量是什么, 这是十分重要的, 尤其在不同的百分比各自有不同的标准量时更要引起重视.

(3) 解决有关比和比例的问题时, 考生可以借助于比例系数, 这样很容易解决问题.

典型题分析

例 1 分别求适合下列条件的 x 的值, 即 x 的取值范围:

$$(1) |x+3|=5; \quad (2) |x-3|\leq 4; \quad (3) |x-4|\geq 1$$

解析用绝对值的定义和运算法则来求解.

$$(1) x+3=\pm 5, \text{ 得 } x=2 \text{ 或 } x=-8;$$

$$(2) \text{ 由 } -4\leq x-3\leq 4, \text{ 得 } -1\leq x\leq 7;$$

$$(3) \text{ 由 } x-4\leq -1 \text{ 或 } x-4\geq 1, \text{ 得 } x\leq 3 \text{ 或 } x\geq 5.$$

例 2 求 3、8、9 这三个数的算术平均值和几何平均值.

解析它们的算术平均值为 $\bar{x}=1$

$$\sum_{i=1}^3 x_i$$

$$=1 \times 3 = 3$$

$$3(3+8+9)=20$$

3. 几何平均值为 3

$$\sqrt[3]{3}$$

$$=1 \times 3 = 3$$

例 3 公司共有职工 50 人, 理论知识考核平均成绩 82 分, 其中科室职工平均成绩为 91 分, 车间职工平均成绩为 76 分, 求车间职工的人数.

解析因为 50 人的总平均分为 82 分, 所以 50 人所得总分为 $50 \times 82 = 4100$ 分, 设车间职工有 x 人, 则科室职工有 $(50-x)$ 人, 其中车间职工所得总分为 $76x$, 科室职工所得总分是 $91 \times (50-x)$ 分, 这两项相加应等于全公司职工所得总分, 即 $76x + 91 \times (50-x) = 4100$.

$$x =$$

30. 所以, 车间职工有 30 人.

例 4 已知关于 x 的方程 $x^2 - 6x + (a-2)|x-3| + 9 - 2a = 0$ 有两个不同的实数根, 则系数 a 的取值范围是 ().

$$(A) a=2 \text{ 或 } a>0 \quad (B) a<0 \quad (C) a>0 \text{ 或 } a=-2$$

$$(D) a=-2 \quad (E) A、B、C、D \text{ 都不正确}$$

解析取 $a=2$ 时, 代入原方程满足条件, 即可排除 (B)、(D), 取 $a=-2$, 代入原方程不满足条件, 可排除 (A), 故应选 (C).

例 5 公司有职工 50 人, 某次考核平均成绩为 81 分, 按成绩将公司职工分为优秀与非优秀两类, 优秀职工的平均成绩为 90 分, 非优秀职工的平均成绩是 75 分, 则非优秀职工的人数为 () 人.

$$(A) 30 \quad (B) 25 \quad (C) 20$$

$$(D) \text{ 无法确定} \quad (E) A、B、C、D \text{ 都不正确}$$

解析考平均值的概念与性质, 与例 3 相似, 不难得出正确答案为 (A).

例 6 已知 $x+1$

$$3=2, \text{ 求 } x \text{ 的值.}$$

解析由绝对值定义得 $x+1=6$ 或 $x+1=-6$. 解得 $x=5$ 或 $x=-7$.

例 7 已知 $|x+y-6|=(x-2y)^2=0$, 那么 $xy=$.

解析由绝对值的性质, 有 $x+y-6=0$

$$x-2y=0, \text{ 解上述方程组, 得 } x=4$$

$$y=2, \text{ 于是 } xy=4 \times 2=8.$$

例 8 已知 $y=y_1-y_2$, 且 y_1 与 1

x^2 成反比, y_2 与 1

$x+2$ 成正比. 当 $x=1$ 时, $y=-1$

2; 又当 $x=-1$ 时, $y=-5$

2, 那么 y 可用 x 来表示的式子是 ().

(A) $y = -x^2$

$x^2 + 1$

$x + 2$ (B) $y = x^2$

$x^2 - 3$

$x + 2$

(C) $y = -2$

$x^2 + 3$

$x + 2$ (D) $y = -1$

$x^2 + 3$

$x + 2$

(E) A、B、C、D 都不正确

解析由题意 $y_1 = k_1 x_1$

1

$x_2 = k_1 x_1$, $y_2 = k_2$

$x + 2$. 所以 $y = y_1 - y_2 = k_1 x_2 - k_2$

$x + 2$.

由于 $x = 1$ 时, $y = -1$

2, $x = -1$ 时, $y = -5$

2,

故-1

$2 = k_1 - k_2$

3

-5

$2 = k_1 - k_2$, $k_1 = 1$

2

$k_2 = 3$.

因 y_1 与 1

x^2 成反比, y_2 与 1

$x + 2$ 成正比, 则 $x \neq 0$ 且 $x \neq -2$.

从而 $y = x^2$

$x^2 - 3$

$x + 2$ ($x \neq 0$ 且 $x \neq -2$), 应选 (B).

例 9 已知 $|a| = 5$, $|b| = 7$, $ab < 0$, 则 $|a - b| =$.

(A) 2 (B) -2 (C) 12

(D) -12 (E) A、B、C、D 都不正确

解析本题考查绝对值的性质, 由于 $|a - b|^2 = a^2 - 2ab + b^2 = |a|^2 - 2ab + |b|^2 = 74 - 2ab$, 又由于 $ab < 0$, 故 $ab = -|ab| = -|a| \cdot |b| = -35$, 所以 $|a - b|^2 = 74 + 2 \times 35 = 144$, $|a - b| = 144 = 12$, 应选 (C).

例 10 某工程队原计划 6 天时间挖水渠 800 米, 结果前两天就完成了计划的 40%, 照这个进度施工, 可提前几天完工? 若仍施工 6 天, 可挖水渠多少米?