

第1章 为什么需要这样一本书

1.1 考得好不如报得好

人生，从选择开始。

无论是幼儿园、小学及中学，还是绘画和舞蹈兴趣班等等，父母们都期望让自己的孩子拥有最好的教育资源，这其中除了“望子成龙”、“望女成凤”的期待之外，更多的是父母们希望孩子将来能够过上具有物质保障的幸福生活。

于是，重点幼儿园、重点小学、重点中学……在每一个选择的岔路口，孩子们都在为能够实现更好的选择而努力，家长们则做好一切“后勤”工作，为孩子加油鼓劲。

对于一路从“重点学校”走来的孩子而言，选择一所好大学和一个好专业，便是父母们的“重”望所归；而对于在学业上成绩差强人意的孩子来说，“上大学”也会是家庭的期望。但在大学生就业难的今天，即使是上了大学都不一定能找到好工作，不上大学更是难上加难了。

然而重视选择，并不意味着在填报高考志愿时父母和孩子们就能知道如何选择了，或者说知道如何更好地作出选择。因为长久以来，习惯于接受分数筛选的父母和孩子们，心中多少都会存在这样一个误区：分数决定一切。

的确，在招生分数线的硬性限制下，差一分，就会与理想的大学和专业失之交臂。

考不上大学，选择便无从谈起。考上大学了，也并非万事大吉。“能考上什么样的大学就报什么样的志愿”并非是负责任的最佳决策，毕竟在分数允许的范围内，还是有很多大学和专业可以供孩子们选择的。分数或许能限制选择范围，却无法让高考生和家长得到选择范围中的“最优解”，“考得好不如报得好”已愈来愈成为家长和孩子的共识。

事实上，自高校扩招以来，大学门槛已经一再降低。据统计，2012年全国高考报名录取率比2011年的72.3%增加近3个百分点，达到了75%，甚至高于一些高中的录取率。而与此相对应的却是“大学生沦为了大白菜”，在调侃的背后显现出就业难的真实现状。

在这样的录取形势下，考取一所大学并非难事，难的不仅是孩子大学毕业后如何顺利就业，还是孩子如何在竞争激烈的求职决战中找份好工作、谋求好

发展、成就好人生。高考已不光是分数的较量，也是志愿选择的“智力赛场”。而在这场竞赛的主力阵容中，学生、家长和老师，无论谁在主导决策，都难免存在局限性。

学生的认识有限

作为一名一直生活在校园中单纯的高中生，无论是生活的经历，还是对社会的了解以及对职业的认识都极为有限，即使开明的父母将选择权完全下放，他们也只会茫然无措，根本不知道怎样选择；或者仅凭一时喜好就误以为是自己的职业兴趣而盲目选择专业。有这样的学生，喜欢玩电脑游戏，就认为自己会喜欢从事和计算机有关的工作，于是在高考时选择了计算机科学与技术专业，毕业以后却被证明这样的选择是错误的，但悔之晚矣。

家长的经验不可靠

那么，是否家长的意见就完全可靠呢？一些家长根据自己的理解和从各方道听途说的零碎信息认定某所学校的名声好，某个专业是热门，于是指导孩子按自己的意愿进行选择，认为“选这个学校和专业肯定没错，孩子毕业后一定可以顺利地找到好工作”。然而，现实真的如此吗？据麦可思 2012 年最新调查结果显示，10 个热门本科专业中有 6 个失业率较高，其中就包括了前几年高考生和家长“热捧”的英语、法学及国际经济与贸易专业。可见，家长对职业和对就业市场的认识依然是有局限性的，仅根据自己片面的生活经验与知识去引导孩子填报高考志愿是不可靠的。

老师的指导偏于学习成绩

当高考生和家长都手足无措之时，听听老师的意见应该会有些帮助吧？但遗憾的是，老师也只能从学生平时的成绩及模拟考试的成绩出发，结合各大院校历年的招生录取分数线，指导高考生选择那些能够被顺利录取的专业和院校。除此之外，其实老师和家长一样，对于就业市场的认知有限，仅凭个人经验和知识，是无法从职业规划的角度给予学生更为科学的指导与帮助的。

其实，高考志愿的填报是一个尽可能占有更多可靠信息的科学决策过程。如此棘手的选择难题，需要更有力的信息作为“外援”，才能求解出最佳的专业和大学选择方案。

而本书，正是高考生和家长们值得信赖的最好的“信息智囊”！

想知道不同专业在就业上的优劣之别吗？想知道同一所大学的不同专业中哪些是就业的热门专业吗？想知道今天选择的专业，未来能够从事哪些职业及薪资如何吗？干脆先确定个职业目标，看看职业对专业背景的要求是什么吧！

所有这些疑惑，或许你都能在本书中找到满意的答案。

本书基于麦可思(MyCOS)公司的调查数据而编写。麦可思一年一度进行的

“中国大学毕业生求职与工作能力调查”在中国第一次以全国性科学调查为基础，以第一手数据为根据，全面详细地回答了各大学和各专业的就业情况。正如《第一财经日报》中的评价：“虽说各高校就业指导处都有一本毕业生的就业账，掌握了70%以上毕业生的就业状况，但麦可思公司完成的‘中国应届大学毕业生求职与工作能力调查’却勾勒出整体高校毕业生的就业图景。”

本书正是针对家长和学生对各大学和各专业就业信息的需求，专门为2013年高考生设计的，能够在分数所满足的可选项中，推荐就业状况更好的专业。

此外，对于从高中开始就进行职业规划的学生而言，仅借助职业测评并不能真正的了解职业内涵。它的工作内容是什么？任职要求有哪些？该职业是否符合你的风格、能带来怎样的价值满足感？等等。只有建立在对职业认识上的职业规划才是科学的，才能帮助学生判断自己是否真的喜欢和适合某个职业，并有针对性地依据职业对专业的要求来填报高考志愿。

本书基于麦可思自主开发的中国独家的职业信息数据库，列举了部分常见职业环境。该职业具体做什么？有哪些对性格、能力和任职资格的要求？该职业在什么样的环境下进行工作且薪资如何？以及该职业能带来怎样的价值满足感等。能够从职业规划的角度，通过职业测评、职业介绍和职业所对应的专业这几个环节科学地指导考生选择最适合自己的专业，提前锁定职业目标，规划好自己的大学生涯与职业发展目标。

1.2 怎样报赢高考

正如1.1节所言，志愿填报无疑是赢得高考之战的关键一步。那么，如何科学地选择专业？首先我们需要明确的一点是考大学的最终目的是为了找个好工作、成就好人生。因此，各大学、具体到各专业近年的就业状况应成为志愿填报科学决策的关键信息之一。但选择志愿是大学重要还是专业重要？是否能将大学排名作为唯一的衡量标准呢？

在此我们将为您提供高考志愿填报方案的“职业与专业”思路及其查询方法。

1.2.1 选大学，不要迷信大学综合排名

高中新生入学时，很多学校都会排出“高考荣誉榜”，张贴本年考取名校的学生名单，让众多学生和家長在荣誉榜前流连忘返，羡慕不已，从此种下了“名校情结”的种子。

而每年高考前后，网上的“大学排名热”也都会急剧升温，“最新中国大学排名”、“中国大学排行榜”及“中国大学综合实力100强”等名目繁多的排行榜层出不穷，让人眼花缭乱。人们正是通过这些排名，认定“名校”和“名

牌专业”的。

考上名校，不但能够满足人们的虚荣心，而且能让很多家长和孩子感觉到考了名校肯定就不用愁就业了。

但事实真的如人们所想吗？考上了名校、选择了热门专业，今后真的就不用愁就业了吗？

2008年网上曾曝出人民大学毕业生隐瞒自己的本科学历，以自考生身份应聘保安的新闻：

刘天，湖北黄冈人，2001年以县高考文科状元的身份，考上了人民大学财政金融学院。拿到学士学位后，参加了大学生志愿服务西部计划。一年后，刘天从西部回到北京开始找工作，经历了数次求职挫折后，无奈地回到湖北老家。

他回忆，去年应聘武汉一家高校的辅导员，招聘人员得知他是人大毕业生，直接以学校“请不起名牌大学毕业生”为由拒绝。此后，刘天开始以人大“自考生”的身份找工作，终于找到如今这份保安工作。

“大地方看不上，小地方不敢要。”刘天说，这就是大学毕业生找工作的尴尬境地。做了一个多月保安，银行大部分人并不知道刘俊是本科毕业生，他自己也不愿说。大学同学互相联系时，刘天称自己在银行做内勤。

资源来源：南方报网。http://www.nfdaily.cn/china/list/content/2008-07/07/content_4460989.htm

名校一直是莘莘学子理想的殿堂，也是每个高考生心中最瑰丽的梦想，人人都认定：进了名校，就能捧定“金饭碗”。许多人以各省市高考状元的身份风光入校，毕业后进入党政机关及大公司等，一步登天，很少会“沦落民间”。就名校学子本身而言，他们也都坚定不移地相信自己毕业后脚下会很自然地有一条金光大道。但是，现在残酷的现实摆在了面前，他们中的一部分落魄到普通高校毕业生都不如的地步。

如果细心总结后便会发现他们有着共同点：毕业于名校，找工作的过程很不顺利，一再降格以求，还是屡遭失败，最终不得不选择那些不需要接受高等教育就可以从事的职业谋生。

这一系列的事实表明：不考虑就业市场，不将选大学和专业放在职业规划中来作决策，即使是名牌大学毕业生，就业市场也“不买账”，“名校就业梦”最终还是行不通的。

当然不可否认的是，名校的确有自身的教学和科研优势，但是对多数大学生而言，考大学的最终目的还是能找到一份好工作，有事业发展的空间，能够不断地提高个人能力，最终实现自己的人生理想及抱负。可是，当就业成为最大的难题时，名校毕业生和普通毕业生都会处于无业可就的困境之中。麦可思调查显示，科研实力强的名校在本科就业率方面并不一定占优势，如果不是为

了考研、出国或做学术研究，名校培养的人才未必能满足就业市场的需要。

面对大学3年或者4年的时光，三五万到十几万元的投资……填报高考志愿将是影响孩子一生的重大选择，特别是在大学生就业难的前提下，尤为如此。上大学不等于有好工作，甚至所谓的名牌大学也不再是顺利就业的保障！

1.2.2 根据职业规划选专业

看到这样的标题，读者可能多少会感到有些新奇和陌生，或者表现出不以为然。

职业规划从高中开始？这么早？是不是太超前了……

的确，职业规划在高中阶段的家长和孩子心中还是个很模糊的概念。据麦可思2012年的最新调查显示，从职业规划角度出发来选择专业的2011届本科毕业生人数比例仅为8%，高职高专毕业生人数比例为12%。

那么，忽略职业规划的专业选择，结果将会如何呢？

很多高考生在填报高考志愿时，并没有仔细考虑到以后的就业问题，盲目地挑学校、选专业，经过几年的大学生活，面临找工作的时候才发现本专业将要从事的职业并不适合自己，或者自己不喜欢将要从事的职业，于是开始后悔当初的选择。据麦可思2012年最新调查显示，有33%的本科生与40%的高职生毕业时被迫选择了与所学专业无关的职业，甚至，还有不少人因长期缺少对自身职业兴趣的了解，根本不知道什么才是适合自己的职业，抱着“骑驴找马”的心态盲目就业、盲目跳槽，走了很多弯路，也错过了很多发展机会。

其实，高考生和家长并非拒绝职业规划，但他们中的大多数人都认为应该在进入大学后才开始进行职业规划，而这正是填报志愿时的一个致命误区：先挑大学后选专业再选职业，即学生先选定大学和专业，然后进大学读书，直到毕业时再决定自己要做什么工作。

难道真的要等到毕业后就业难题出现在面前时，才恍然大悟：找份好工作、谋求好发展，并不是大学毕业前才开始考虑就能顺利实现的事情。暂且不论那时的专业知识已经无法改变，职业所要求的知识结构和能力培养也根本不可能一蹴而就。

那么，也许还可以把希望寄托在入校后转专业，或者通过专转本、考研来改变专业方向。

的确，如今有越来越多的大学都为在校的大学生提供了选学第二专业或者转专业的途径。根据各高校的不同情况，考生进入大学后重新选择专业大致有以下3种情况：①高校有关实验班面向新生进行选拔；②按大类招生的院系，在大二或大三时进行选择专业方向；③新生完成1~2年的学业后，允许一次或两次转专业。考生在填报专业时，提前了解所报学校的情况还是会有助于自己

选择专业的。

虽然高校出台的新政策可以起到为高考填报专业“纠错”的功能，但是还应该考虑到，转专业并不是件容易的事情，存在着种种限制。

首先是院系限制。转系要得到双方院系的许可，一般转入的院系还会组织测试，不是所有院系都接受转系申请。通常情况下在本系内转专业，或者转入冷门专业要相对容易一些。而一些比较热门的院系，如经管、计算机等，对转入学生的成绩要求很高，名额也有限。除非是特别优秀的学生，否则，想转到这些热门院系，几乎不可能。

其次是名额限制。各高校规定的转系名额，一般占全年级总人数的 10%~20%，有的更低。与其入校后“曲线救业”去转专业，不如在填报志愿时就选择好一个理想的专业。

最后是成绩限制。不同高校对申请转专业的学生成绩要求不一样，像同济大学要求一年级学生一学年成绩的平均绩点 ≥ 3.5 、二年级学生平均绩点 ≥ 4.2 ；而许多高校则要求排名在前 10%之内，且名额不得顺延。

那么，专转本和考研的情况又会怎样呢？

麦可思 2012 年最新完成的“中国应届大学毕业生求职与工作能力调查”，显示了选择专转本和读研究生的最主要的动机。如图 1-1 与图 1-2 所示，半数的人并不是出于职业发展的长远动机而选择读研或者专转本的。

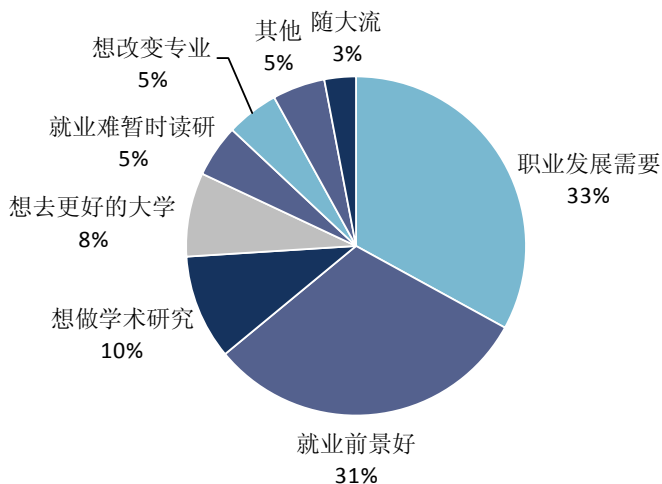


图 1-1 2011 届本科毕业生选择读研的原因分布

数据来源：麦可思—中国 2011 届大学毕业生求职与工作能力调查。

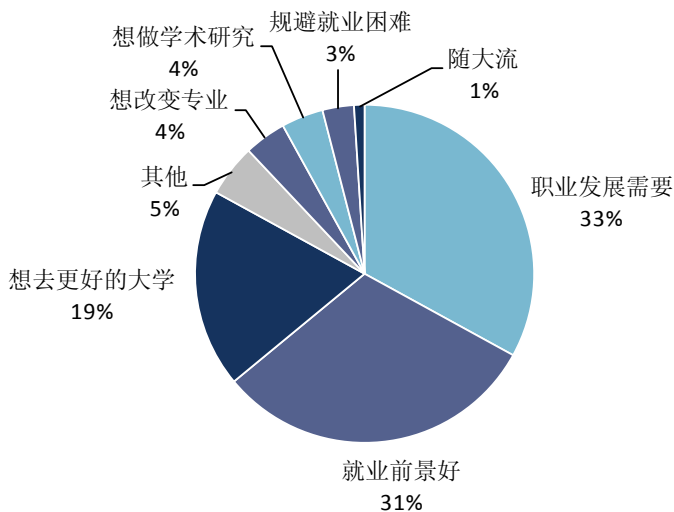


图 1-2 2011 届高职高专毕业生选择读本科的原因分布

数据来源：麦可思—中国 2011 届大学毕业生求职与工作能力调查。

当初错选大学和专业的学生，以专转本、考研来“曲线就业”的美梦是否真的能如愿以偿呢？

实际上，近年来研究生毕业后同样面临着就业难的问题。中国大学扩招是 1999 年开始的，4 年后的 2003 年研究生开始扩招，2006 年硕士毕业生也开始面临就业困境，大学生就业难的问题只是被读研推迟了 3 年而已。

因此，切勿把宝押在“转专业”、“专转本”和“考研”上，这绝不能成为消极选择、轻率决策的理由！而“职业规划为时过早”也绝不能成为填报高考志愿时想回避或推迟选择的借口！

要想尽量避免错选专业与后悔当初的选择出现，必须从上大学以前就树立科学的职业规划观念。要想赢在就业，就得主动选好专业，放弃或推迟今天的选择，后果会是就业的被动、发展的被动和人生的被动。

从高中开始做职业规划并不超前，并且是不能再晚的关键时机！而根据职业目标、结合就业前景来选择专业就是做好职业规划的第一步，就是“从选职业规划到选专业”，从高中就开始考虑自己将来要从事的职业，再根据职业目标，选择职业所要求的专业，并通过比较设有此专业的不同大学的就业情况，来选择就业前景较好的大学，然后在大学里根据职业目标的要求积累知识和能力、考取相关资格证书以及进行实习锻炼，等等。

到毕业时，你会发现，就业的主动权已经牢牢地掌握在自己的手中了！

1.2.3 基于就业信息确定就业目标

如果高考生和家长已经认可并明确了职业规划要从高中做起，特别是在填报高考志愿时一定要从职业规划出发，那么，新的问题可能又产生了：究竟该从何入手确定职业目标呢？

小的时候，孩子们经常被要求写作文《我的理想》或者是《长大了，我要当……》，然而，真的可以仅凭孩子对未来的模糊愿望或是家长的期望来确定诸如警察、科学家、医生、律师及画家等这样的职业目标吗？

如图 1-3 与图 1-4 所示，2011 届本科毕业生与高职高专毕业生填报高考志愿时选择专业的首要理由最多的为该大学地点合适。

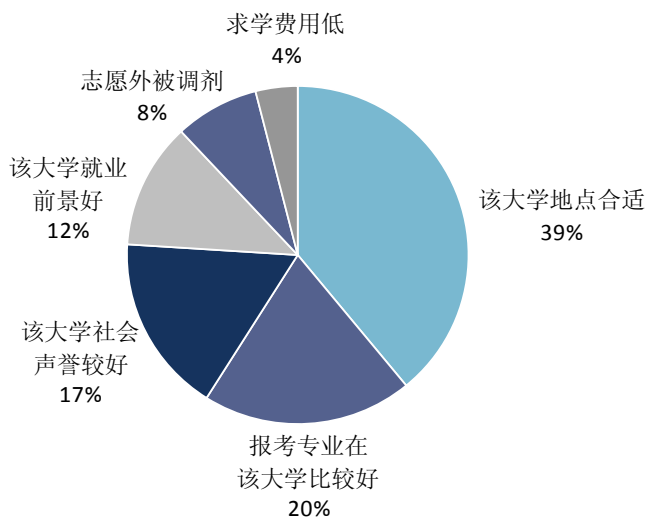


图 1-3 2011 届本科毕业生填报高考志愿时选择专业的首要理由分布

数据来源：麦可思—中国 2011 届大学毕业生求职与工作能力调查。

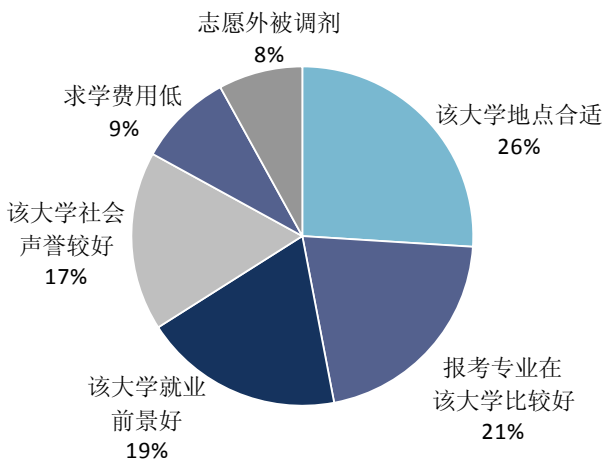


图 1-4 2011 届高职高专毕业生填报高考志愿时选择专业的首要理由分布

数据来源：麦可思—中国 2011 届大学毕业生求职与工作能力调查。

古有孟母为了孩子的成长环境择邻而居，现在的学生在选择大学时也同样考虑着“地利”这个因素。这种地利当然不单指着“地理上的便利”，还有着很多就业、职业规划等方面的考虑。

除了考虑地理因素，兴趣也是选择职业时考虑的重要因素之一。“兴趣是最好的老师”，那么，爱打电脑游戏的孩子就由此立志成为计算机程序师，贪吃的孩子就可以梦想成为美食家吗？又或者，可以根据孩子的特长来确定职业目标，也许能发挥长项，占据职业生涯发展优势？

当实在摸不着门道的时候，干脆完全依赖于做职业测评，根据职业测评结果作出选择总会是相对简单一些。

……

然而遗憾的是，上述这些想法都不够全面。

职业测评，不可依赖

职业测评通过对测评者进行全面测试，来帮助学生更好地了解自我，从而更加合理、准确、科学地确定自己的职业定位和规划自己的职业，20 世纪 90 年代中后期，其普遍应用于中国人才选拔和招聘方面。在中国就业压力日益增加和个人选择多元化的时候，职业测评逐渐走进中国市场，并为大家所认可。近几年来，很多大学都推出了“大学生职业测评”服务系统，通过设定的题目，检验大学生的职业人格、职业兴趣、职业价值观及职业能力等，以此来指导大学生顺利就业。

但你不能对一纸试卷有过多的期望。职业测评仅根据自身的特点和主观愿望来进行判断，无法让测试者实际考察到真实职业的客观环境，更没有考虑社会对职业的需求程度，如果仅依赖职业测评就盲目得出结论，对职业、大学和专业作出草率地选择，这种“随意”的后果只会造成自己学不到社会需要的知识和技能，难以为社会所用。

因此，做职业测评、考察职业环境必须和就业信息配套进行。

理想定职业

或许大家会机械地认为，理想是否能实现，很大程度上取决于当初选择的大学和专业：如果理想是当一名中学教师，那么，选大学时一定要选择师范院校，并且应根据未来想教的科目来选择专业，经过大学系统地学习专业知识和教育理论，毕业时可以应聘教师岗位。

这种以理想定职业的做法，如果能够顺利实现，的确会让人在工作过程中

收获颇多，并且容易产生职业成就感和人生满足感。

但现实地讲，这种做法具有很大的风险性：因为如果个人理想与社会需要不匹配，以至于毕业时找不到就业机会，连起码的就业都实现不了，那么，再远大的理想也只能是空谈。

经常会听见周围的人说：“其实我原来的理想是做……”理想能否实现，与职业规划、就业市场和个人期望值等多种因素相关。

因此，进行职业规划时，个人理想可以作为职业规划的一个重要参考因素，但是，不可完全以理想来定职业。

爱好定职业

孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”人们也经常说：“兴趣是最好的老师。”也就是说，浓厚的兴趣可以让人专注于所从事的事情，并且容易有所成就，因此，在做一件事情的时候，必须重视兴趣的因素。于是在填报高考志愿时，孩子也许会说：“平时我喜欢做……所以我选这个专业。”

然而，兴趣爱好不能等同于职业兴趣，同样，消费兴趣也不等于生产兴趣。并且，兴趣具有易变性，偶尔做一下喜欢的事情会觉得很有趣，也许天天做、年年做就会感到厌烦。特别是在青春期，有时候孩子的兴趣只是一段时间内的感觉，会随着时间很快改变。但是职业却具有相对稳定性的特点，不可能根据一时的兴趣把工作经常换来换去。因此，职业规划不可以随着兴趣爱好而定。

特长定职业

的确，长项可以使孩子比别人更胜一筹，但是，在现实生活中，你的特长却可能“无用武之地”。

小葛高中时，就拿到了全国钢琴考级十级证书，在学习钢琴期间还学习了声乐技巧，并拿过国家级歌唱比赛二等奖。高考时，她以超过录取分数线 50 分的成绩考入了中国人民大学学习法律，毕业后，在一家企业担任法务工作。

“钢琴和声乐，没办法帮我找到一份稳定的工作。由于不是科班出身，歌舞团或者乐队肯定进不去。到酒吧演出，也不是长久之计。找工作，由于特长和专业相差太远，也无法为自己加分。现在这两个特长，不过是平时用来自娱自乐罢了。”小葛说。

小葛并不是个例，实际上每年找不到工作的大学生当中，很多都是有“一技之长”甚至“多技之长”的。在制作简历的时候，每个大学生都不忘记在自己的“特长”栏里尽量多写几项。但是，很多人都会忽视一点，长项哪怕再优秀，如果没有市场需求，也只能是怀才不遇。

因此，在做职业规划时，“特长”并不是“杀手锏”，职业规划也不可以凭“特长”来确定。

经过上面的分析，读者可能更加迷惑了：到底该如何进行职业规划，怎样选择适合的专业和大学呢？

从就业和长远的职业发展角度来看，选择专业是会影响到将来择业且关系到人生发展的问题，高考生确实需要未雨绸缪、慎重为之。首先，只有在对职业环境有了较深刻的了解和认识的基础上，并结合对市场需求变化趋势的分析和预测，才能确定适当的职业目标。其次，根据职业需求选择专业。最后，再确定一所就业情况更好的大学。这样才有利于未来顺利就业，找到“好工作”。

相反，如果任性而为，仅凭着对理想、兴趣、爱好及特长等的主观感觉选择专业，而忽视了就业市场的需求，那么，就业难的结局将不可避免。

只有按照市场需求，立足于就业和职业规划来考虑专业和大学的选择，才是高考生和家长的英明之举。所学为所需，才是学生最好的职业规划。那么，有哪些专业的就业前景好、薪资又高呢？是否常听说的“热门”专业就一定是就业热门呢？即使已经有了较明确的专业目标，也一定很想知道该专业将来会从事哪些职业，而这些职业的薪资和需求如何？又或者，更想比较相同专业在不同大学的就业前景孰优孰劣？

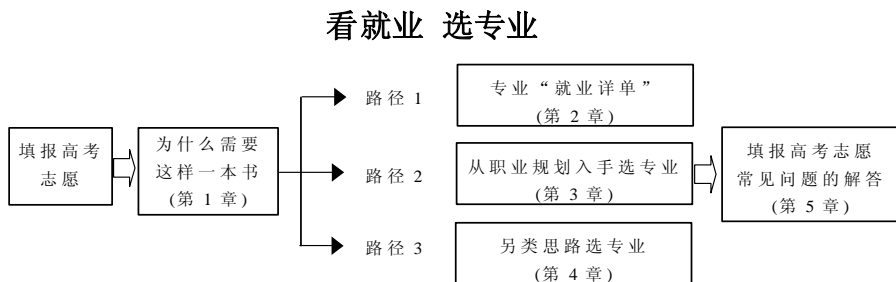
确实，在满足分数线的前提下，可供选择的大学和专业还会有很多，而在这时，大学和专业的就业信息就是帮助高考生进行选择的关键参考信息和决策的重要依据。

本书基于权威、专业及具有第三方公正性的麦可思调查数据库所提供的的第一手就业信息，相信一定能够帮助高考生成功地解除困惑，信心百倍地作出正确决策，找到最适合的大学和专业的选择方案，尽早地把握好职业方向。

1.3 本书内容导航

为了让大家更快捷、便利和有效地利用本书所提供的信息，本书不仅配有“全书内容导图”，还附有各个章节的图表目录，所有内容均一目了然，读者可以利用这些索引，选择自己喜欢的内容，清晰快捷地查询到自己所关心和需要的信息。

全书内容导图如图 1-5 所示。



关键：如何决策？

选个好专业，才有好事业！

图 1-5 全书内容导图

大学教育是人生的一个重要转折阶段，在这一阶段中将完成从高中毕业生到职场人士的角色转变，而在此之前，高中生即将面临或正在面临的最重要的难题是：如何填报高考志愿？

正确的信息和正确的选择，是惬意、充实地度过大学时光和未来顺利就业的关键！

本书从职业规划的基点出发，通过大量表格为读者提供了权威、细致的大学和专业就业信息，通过举例的形式为读者描绘职业环境，提供两种可选路径为大家推荐就业前景较好的专业和职业，高考填报志愿的决策问题即可迎刃而解。

内容方面，本书共包括以下 5 章内容。

第 1 章 为什么需要这样一本书

第 2 章 专业“就业详单”

第 3 章 从职业规划入手选专业

第 4 章 另类思路选专业

第 5 章 填报高考志愿时常见问题的解答

阅读这 5 章内容，可以帮助读者解答以下问题。

(1) 树立职业规划观念，以职业目标为方向选择专业，以就业市场为参考选择大学(详见第 1 章内容)。

(2) 了解大学生毕业半年后的平均就业率、平均月收入、工作能力满足度等信息。根据全国范围大样本调查得来的第一手就业信息，可以帮助大家来判断哪些专业就业情况更好(详见第 2 章内容)。

(3) 如果希望从职业规划的角度来选专业，本书不仅为高考生提供职业测评、与职业匹配度最高的前几位专业及其就业薪资查询，还通过举例展示了常见职业环境，如该职业具体做什么，有哪些对性格、能力和任职资格的要求，该职业在什么样的环境下进行工作，薪资如何，以及该职业能带来怎样的价值满足等，以帮助高考生在这些职业规划中找到适合自己的目标职业，并由此选择专业(详见第 3 章内容)。

(4) 如果在进入大学之前，就已经有大学毕业后考研或出国深造的计划，或考虑到性别优势，希望能选择更适合男性或女性的专业，又或者读者想了解哪些专业的毕业生将来从事的工作最对口或最不对口，哪些专业的毕业生毕业后创业的比例最高等等，那么，本书所提供的各类专业的信息则可以作为专业

选择的思路(详见第 4 章内容)。

(5) 本书精选了高考志愿填报中的常见问题，并对问题进行了适当归类，配有索引目录，以方便读者查询(详见第 5 章内容)。